

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад «Теремок»

### Приказ

19.04.2024

№ 32

г. Бородино

**Об утверждении отчета  
о результатах  
самообследования МБДОУ «Теремок»  
за 2023 год**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета от 18.04.2024 года протокол № 2

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ «Теремок» за 2023 год (Приложение к приказу).
2. Ответственному за ведение официального сайта Питенко Н.А. в срок до 20.04.2024 г. опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МБДОУ «Теремок» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Делопроизводителю Плеховой Т.С. в срок до 22.04.2024 г. направить отчет указанный, в пункте 1 настоящего приказа вместе с настоящим приказом и сопроводительным письмом, в Отдел образования администрации г. Бородино.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

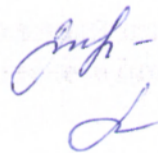
Заведующий



Т.М. Гостевская

С приказом ознакомлены:

Ответственный за ведение  
официального сайта ДОУ  
Делопроизводитель



Н.А. Питенко

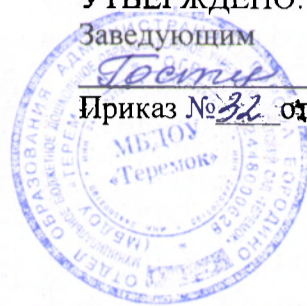
Т.С. Плехова

РАССМОТРЕНО:  
на педагогическом совете  
протокол № 2  
от « 18 » 04 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим

Гостевская Т.М. Гостевская  
Приказ № 32 от « 19 » 04 2023 г.



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»  
ЗА 2023 ГОД**

## ЧАСТЫ. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

|   |   |
|---|---|
| Наименование образовательной организации                                | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное Учреждение детский сад «Теремок» (МБДОУ «Теремок») |
| Руководитель  | Гостевская Татьяна Михайловна   |
| Адрес организации   | 663980, Красноярский край, г. Бородино, мкр. Стахановский, д.14, мкр.Стахановский, д.13               |
| Телефон, факс   | 8(39168)46262   |
| Адрес электронной почты   | <a href="mailto:borodinoteremok@yandex.ru">borodinoteremok@yandex.ru</a>                              |
| Учредитель  | Отдел образования администрации города Бородино Красноярского края                                    |
| Дата создания   | 2014 год  |
| Дата реорганизации путем присоединения МКДОУ «Уголек» к МКДОУ «Теремок» | 2020 год  |
| Смена типа учреждения   | 2020 год  |
| Лицензия  | № 9891-лот13.02.2020 года   |
| Виды и уровень образования  | С 2015 года дошкольное образование<br>С 2021 года дополнительное образование детей и взрослых         |
| Свидетельство о регистрации юридического лица в ЕГРЮЛ                   | Серия 24 № 006149223<br>ОГРН 1142448000628  |
| Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе                   | Серия 24 № 005941473<br>ИНН 2445003190  |
| Устав   | Приказ Отдела образования от 16.03.2020 № 01-02-35  |

МБДОУ «Теремок» расположено в двух типовых, двухэтажных зданиях по адресу: 663980, г.Бородино, м-н Стахановский,13, м-н. Стахановский,14.

Проектная наполняемость здания по адресу м-н. Стахановский, 14 – 80 мест, фактическая – 105 детей. Общая площадь здания 2094 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 915,7 кв. м. Проектная наполняемость здания по адресу Стахановский, 13 – 120 мест, фактическая – 96 детей. Общая площадь здания 1671,8 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса -555 кв.м.

В МБДОУ «Теремок» функционирует 9 возрастных группы, в которых воспитывается 210 детей:

Группа раннего возраста «Звездочки» общеразвивающей направленности (от 2 до 3 лет) – 27 детей;

Группа раннего возраста «Лучики» общеразвивающей направленности (от 1 до 2 лет) – 27 детей;

младшая группа «Пчелки» общеразвивающей направленности (от 3 лет до 4 лет) – 26 детей;

младшая группа «Почемучки» комбинированной направленности (от 3 лет до 4 лет) – 17 детей;

средняя группа «Умка» общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет) – 29 детей;

старшая группа «Колокольчики» общеразвивающей – направленности (от 5 до 6 лет) – 29 детей;

старшая группа «Колобок» комбинированной направленности (от 5 до 6 лет) – 19 детей;

подготовительная группа «Солнышко» общеразвивающей направленности (6 - 7 лет) – 22

ребенка;

разновозрастная группа «Радуга» компенсирующей направленности (от 5 до 7 лет) – 14 детей.

Прием в ДОУ осуществляется на основании Правил приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования, утвержденных МБДОУ «Теремок».

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и на основании Устава детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: конференция, совет детского сада, педагогический совет, общее родительское собрание, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа         | Функции  |
|-----------------------------|--|
| Заведующий                  | Осуществляет общее руководство Детским садом, контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, распоряжается имуществом и средствами детского сада в порядке и пределах, установленных действующим законодательством и уставом детского сада, несет ответственность за целевое использование бюджетных средств  |
| Общее родительское собрание | Избирает прямым открытым голосованием представителей в Совет ДОУ; заслушивает отчеты председателя Совета ДОУ; изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности ДОУ, вносит предложения по их совершенствованию; рассматривает вопрос о развитии материально-технической базы ДОУ; утверждает источники дополнительного финансирования; знакомится с Уставом и другими локальными актами ДОУ, касающимися взаимодействия с родительской общественностью; участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) в ДОУ; заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДОУ; обсуждает проблемы организации дополнительных оздоровительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных; принимает информацию заведующего, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, итогах учебного года; принимает решение об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие ДОУ, совершенствование образовательного процесса; принимает решение об оказании посильной помощи ДОУ, укреплении материально-технической базы ДОУ, по благоустройству и ремонту его помещений и Территории силами родительской общественности. |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Совет детского сада                 | Обсуждает программу развития детского сада; содействует обеспечению определенных условий для организации образовательной деятельности; заслушивает заведующего по вопросам рационального расходования бюджетных ассигнований, выделенных на деятельность детского сада; координирует деятельность групповых родительских комитетов; проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях; участвует в подготовке детского сада к новому учебному году; взаимодействует с общественными организациями по вопросам организации и совместных традиций.  |
| Педагогический совет                | Определяет направления образовательной деятельности детского сада; отбирает и утверждает образовательные программы для использования в детском саду; определяет содержание, формы и методы образовательной деятельности в детском саду; рассматривает кандидатуры педагогов на повышение квалификации и переподготовку кадров; организует работу по развитию творческих инициатив педагогических кадров, распространению их передового опыта; представляет педагогических работников детского сада к награждению; рассматривает вопросы охраны и укрепления здоровья детей; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для внедрения образовательных программ. |
| Общее собрание трудового коллектива | Рассматривает вопросы деятельности трудового коллектива по внутреннему трудовому распорядку, коллективному договору, трудовым спорам, принимает локальные нормативные акты, регламентирующие установление надбавок, доплат, иных видов материального стимулирования работников. Общее собрание трудового коллектива заслушивает администрацию детского сада по вопросу выполнения коллективно договора, запрашивает у администрации информацию по вопросам, непосредственно затрагивающими интересы работников.   |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.  
 Результаты работы коллегиальных органов управления в 2023 году

| Наименование органа | Результаты  |
|---------------------|---|
| Совет детского сада | <p>В 2023 году состоялось 4 заседания.</p> <p>В мае обсуждались отчет о работе совета детского сада в 2022-23 учебном году, подготовка к летнему оздоровительному сезону.</p> <p>В июне рассмотрен и принят регламент ежедневного приема и ухода детей домой в новой редакции.</p> <p>В августе принят план работы совета детского сада на 2023-224 уч.г., заслушан отчет руководителя ДОУ о расходовании бюджетных средств из краевого бюджета, рассмотрена и согласована образовательная программа ДОУ, разработанная в соответствии с ФОП ДО рассмотрено Положение о смотре РППС групп, проведены выборы из числа родителей совета детского сада в состав комиссии по смотру РППС.</p> <p>В ноябре обсуждались вопросы организации благотворительных акций «Новогодняя лотерея», «Подари ребенку рождество» и праздника «День рождения детского сада».</p> <p>В 2022 году советом детского сада организованы благотворительные акции «Осенняя ярмарка», «Весенняя ярмарка», «Новогодняя лотерея», «Подари ребенку рождество», традиционный праздник День рождения детского сада по теме «Насекомые».</p> |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Педагогический совет                | <p>В 2023 году состоялось 4 заседания педагогического совета.</p> <p>В марте состоялся педсовет «Индивидуализация образовательного процесса – условия повышения качества образования», на котором были разграничены понятия индивидуализация и индивидуальный подход. Были рассмотрены изменения в сетке календарно-тематического планирования. Педагогами групп были представлены проекты, которые были проанализированы коллегами.</p> <p>В апреле был рассмотрен отчет о результатах самообследования за 2022 год.</p> <p>В мае на итоговом педагогическом совете были подведены итоги работы педагогического коллектива в 2022-23 учебном году. Свою деятельность за год проанализировали специалисты ДОУ, творческие группы, ППк ДОУ. Были представлены достижения педагогов и воспитанников за год. Рассматривался и был принят план летнее-оздоровительной работы.</p> <p>В августе состоялся установочный педсовет по теме «Думать по-новому, работать творчески», где говорили о переходе на ФОП, о наставничестве в ДОУ, о новом порядке аттестации педагогических работников. О Стратегии безопасности детей в России, были рассмотрены актуальные направления на новый учебный год и приняты: годовой план работы, образовательная программа, адаптированные образовательные программы.</p> |
| Общее родительское собрание         | <p>В 2023 году состоялось 2 общих родительских собрания.</p> <p>По теме «Новый учебный год – новые возможности и достижения».</p> <p>На первом собрании был выбран новый состав Совета детского сада на 2023-24 учебный год; представлены изменения в системе дошкольного образования, основные направления работы педагогического коллектива на 2023-24 учебный год.; представлена ОП ДО и АОП ДО на 2023-24 уч.г.; представлены дополнительные платные образовательные услуги в ДОУ; проведен обзор сайта ДОУ и группы ВКонтакте.</p> <p>В декабре состоялось собрание по теме «Безопасность детей в наших руках», где представлена Стратегия безопасности детей РФ, представлены условия, созданные в ДОУ для обеспечения безопасности детей и сотрудников, как у детей формируют знания о безопасном поведении в разных ситуациях.</p>  |
| Общее собрание трудового коллектива | <p>В течение года состоялось четыре собрания трудового коллектива, где был рассмотрен новый коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, положение об оплате труда, выбран новый состав комиссии по распределению стимулирующего фонда, рассмотрено Соглашение по охране труда; рассмотрено и принято Положение системе педагогического наставничества и организации наставничества педагогических работников.</p>   |

**ВЫВОД:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Управление ДОУ находится в режиме стабильного функционирования. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)). Система управления ДОУ способствует повышению качества образования.

### 3. Оценка образовательной деятельности

#### 3.1. Реализация образовательных программ дошкольного образования

Образовательная деятельность в Детском саду ведется на русском языке и организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, педагогов ДОУ. Результаты:

разработали новые образовательную программу Детского сада: образовательную программу дошкольного образования на основе ФОП ДО; адаптированные образовательные программы дошкольного образования (для имеющих в ДОУ категорий детей с ОВЗ) на основе ФАОП ДО;

скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, организовали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

На основании приказа все образовательные программы были согласованы с на заседании Совета ДОУ, приняты педагогическим коллективом на установочном педагогическом совете, утверждены приказом заведующего (№ 76 от 31.08.2023 г.) и введены в действие с 1 сентября 2023 года:

1) Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Теремок» (далее ОП ДО).

2) Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Теремок» (далее АОП ДО).

3) Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ «Теремок» (далее АОП ДО).

4) Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра МБДОУ «Теремок» (далее АОП ДО).

Реализуемые в ДОУ образовательные программы: определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования; задают основные принципы, подходы, цели и задачи, которыми руководствуется педагогический коллектив дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО и социальным заказом родителей и общества, принимающих гуманистическую парадигму дошкольного воспитания и образования.

ОП ДО направлена на разностороннее развитие детей в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Вариативная часть ООП ДОУ представлена парциальной образовательной программой дошкольного образования «Моя малая Родина – город Бородино», разработанной педагогами ДОУ.

АОП ДО направлены на построение системы коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей и комбинированной направленности с детьми с ОВЗ, предусматривающей полное взаимодействие всех специалистов ДОУ и родителей (законных представителей) дошкольников с целью создания условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Результатом освоения Программ являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

### **3.2. Оценка организации образовательного процесса.**

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой

образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации образовательных программ.

Организация образовательного процесса направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции. Основной формой занятия является игра.

С сентября 2023 года в детском саду с целью создания условий для индивидуализации образовательного процесса – принятие уникальности личности каждого ребенка и поддержки его индивидуальных потребностей и интересов педагогами внедряется технология гибкого планирования. Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования. В сентябре рабочей группой педагогов ДОУ составлено календарно-тематическое планирование на 2 возраста: с 1,5 до 4 лет; с 4 до 8 лет. Темы недель определены с учетом Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Начиная со среднего возраста содержание образовательной деятельности в рамках тематических недель определяется в ходе совместного планирования всех участников образовательного процесса: детей, воспитателей, специалистов, родителей. Они вместе определяют что они хотят узнать по этой теме и через какую деятельность. Один раз в месяц календарно-тематическим планированием предусмотрена свободная - «зеленая неделя». Тему и содержание которой определяют дети. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в моделях гибкого планирования, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

Режим пребывания детей в ДОУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется детьми совместно с педагогом.

В течение года педагоги ДОУ создавали условия для поддержки детской индивидуальности и проявления их способностей, организуя участие в мероприятиях различного уровня и направленности:

| Мероприятие   | Уровень                         | Возраст участников | Результат                        |
|---|---------------------------------|--------------------|----------------------------------|
| Конкурс чтецов «Все начинается с мамы»  | ДОУ                             | 3-7 лет            | Дипломы победителей и участников |
| Краевая акции «Зимняя планета детства» (номинация «Чудо-игрушка», «Зимняя сказка двора», «Знакомая незнакомка») | ДОУ<br>Муниципальный<br>Краевой | 5-7 лет            | Дипломы победителей и участников |
| III районный конкурс детского творчества «Мир творчества и талантов»  | Муниципальный                   | 5-7 лет            | Дипломы победителей и участников |
| Городская квест-игра «По лабиринту опытов – к науке»  | Муниципальный                   | 6-7 лет            | Диплом за участие                |
| Краевой конкурс детского рисунка «Герой моего времени» памяти сотрудника УФСБ                                   | Краевой                         | 5-7 лет            | Дипломы участников               |



|   |               |  |                        |
|---|---------------|--|------------------------|
| России по Красноярскому краю , капитана Каргатова Сергея Владимировича погибшего при исполнении воинского долга |               |  |                        |
| Краевой конкурс на лучший «Снежный городок Эколят»  | Краевой       | 5-7 лет  | Дипломы участников     |
| Краевой семейный финансовый фестиваль   | Краевой       | 5-7 лет  | Дипломы участников     |
| Краевой конкурс копилки «Копейка рубль бережет»   | Краевой       | 5-7 лет  | Дипломы участников     |
| Краевой финансовый фестиваль по финансовой грамотности. Конкурс плакатов «Финплакат»                            | Краевой       | Воспитанник и старших и подготовительных групп | Сертификаты участников |
| Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики - Умка»                             | Всероссийский | Воспитанник и старших и подготовительных групп | Дипломы за участие     |

С целью создания в ДОО целостной, эффективно действующей системы, обеспечивающей оптимальные условия для воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья, направленной на их полноценное развитие и самореализацию в детском саду разработана и функционирует модель инклюзивного образования.

В 2023 году в ДОО функционирует:

- группа компенсирующей направленности, которую посещают 12 детей с тяжелыми нарушениями речи;
- 2 группы комбинированной направленности: для детей 3-4 лет, которую посещают 4 ребенка с ТНР; для детей 5-6 лет, которую посещают 1 ребенок с ЗПР, 1 ребенок с ЗПР.

Образовательный процесс с детьми ОВЗ осуществляют: воспитатели и специалисты (учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, физ. инструктор).

По результатам итоговой диагностики детей с ОВЗ все дети имеют положительную динамику развития. Из 10 выпускников 2 ребенка имеют нарушения речи и нуждаются в дальнейшем сопровождении в школе.

Для оценки индивидуального развития детей педагогами ДОО 2 раза в год (сентябрь, май) проводится педагогическая диагностика. Она осуществляется через педагогическое наблюдение за ребенком в течение пребывания его в ДОО с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон.

За основу берутся возрастные показатели развития по пяти образовательным областям, используется пособие Н.В. Верещагиной «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации». Основные диагностические методы педагога:

- наблюдение;
- проблемная ситуация;
- беседа.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика, проведенная в 2023 году, помогла педагогами ДОО выявить в каждой возрастной группе детей «группы риска» и проработать с ними индивидуальную работу, которая дает положительную динамику в их развитии.

В апреле-мае 2023 года педагог-психолог ДОО проводил обследование воспитанников подготовительных групп на предмет готовности к обучению в школе. Это позволило оценить у будущих выпускников уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение

следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты обследования показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

**ВЫВОД:** в ходе проводимых мероприятий можно сделать вывод, что: образовательный процесс в 2023 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности;

образовательные программы ДОУ освоены в полном объеме.

### **3.3. Воспитательная работа**

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 г. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБДОУ «Теремок» (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МБДОУ «Теремок», комплексно – тематического планирования, разработанного на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36).

Для повышения эффективности работы в МБДОУ «Теремок» ежегодно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования. Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса ДОУ используют современные и безопасные мессенджеры. Через Государственные паблики (официальное сообщество ВКонтакте) пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности ДОУ, еженедельно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение»

### **3.4. Дополнительное образование**

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 и на основании выписки из реестра лицензий по состоянию на 07.06.2021 года.

При определении направлений, стоимости и периодичности проведения кружков в первую очередь учитывалось мнение родителей (законных представителей). Для этого было проведено анкетирование родителей «Об оказании платных дополнительных образовательных услуг».

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественно-творческому, физкультурно-оздоровительному, коммуникативно-речевому, техническому. Деятельность клубов «Дельфинята» и «Мама и малыш» организована для детей, не посещающих дошкольные учреждения и направлена на раннюю социализацию и легкую адаптацию детей раннего возраста к условиям детского сада; содействует эмоциональному, умственному и физическому развитию детей раннего возраста; повышает психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах раннего развития и подготовки детей к детскому саду.

В дополнительном образовании было задействовано:

В 2021 году 42 % воспитанников ДОУ в возрасте от 4 до 7 лет.

В 2022 году 43% воспитанников ДОУ в возрасте от 4 до 7 лет.

В 2023 году 51 % воспитанников ДОУ в возрасте от 4 до 7 лет.

Источник финансирования дополнительных услуг: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика – в таблице.

| №   | Направленность /<br>Наименование<br>программы | Форма<br>организации       | Возраст              | Год,<br>количество<br>воспитанников |      | Источник<br>финансир<br>ования |
|---|---|----------------------------|----------------------|-------------------------------------|------|--------------------------------|
|   |   |                            |                      | 2022                                | 2023 |                                |
| <b>Художественно-творческое направление</b> |   |                            |                      |                                     |      |                                |
| 1.1   | Студия рисования<br>«ART-kids»                | Студия                     | 4-6 лет              | 27                                  | 33   | средства<br>физических<br>лиц  |
| 1.2   | Хореография                                   | кружок                     | 5-6 лет              | 23                                  | -    | средства<br>физических<br>лиц  |
| <b>Техническое направление</b>              |   |                            |                      |                                     |      |                                |
| 1.2   | Робототехника в детском<br>саду               | кружок                     | 5-7 лет              | 17                                  | 10   | средства<br>физических<br>лиц  |
| <b>Физическое направление</b>               |   |                            |                      |                                     |      |                                |
| 1.3   | Дельфинята                                    | клуб                       | 6 мес. –<br>2,5 года | 5                                   | 17   | средства<br>физических<br>лиц  |
| 1.4   | Детский фитнес                                | кружок                     | 5-7 лет              | -                                   | 14   | Средства<br>бюджета            |
| 1.5   | Самбо   | секция                     | 5-7 лет              | 17                                  | 38   | средства<br>физических<br>лиц  |
| 1.6   | Детский футбол                                | секция                     | 4-5 лет              | -                                   | 16   | средства<br>физических<br>лиц  |
| <b>Коммуникативно-речевое направление</b>   |   |                            |                      |                                     |      |                                |
| 1.7   | Английский язык                               | кружок                     | 5-7 лет              | -                                   | 14   | средства<br>физически<br>х лиц |
| 1.8   | Читайка                                       | кружок                     | 5-7 лет              | 21                                  | 34   | средства<br>физически<br>х лиц |
| 1.9   | В детский сад иду без<br>слез                 | клуб                       | 1-3 лет              | 12                                  | 19   | средства<br>физически<br>х лиц |
| 1.10  | Звуковичок                                    | индивидуальн<br>ые занятия | 5-6 лет              | 6                                   | 8    | средства<br>физически<br>х лиц |

**Вывод:** Ежегодно увеличивается количество детей, занимающихся в кружках, секциях, клубах. Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, родители удовлетворены услугами, имеются положительные отзывы. В 2023 году открыты 2 новые услуги: английский язык и детский футбол. Но закрылся кружок хореографии в связи с отсутствием педагога хореографа. Детский сад планирует разработать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей младшего дошкольного возраста и реализовывать их с нового учебного года. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

#### **4. Работа с родителями (законными представителями)**

В 2023 году одним из приоритетных направлений было взаимодействие с семьями воспитанников. Работа по данному направлению велась согласно: годового плана учреждения; планов работы педагогов всех возрастных групп.

Педагоги учреждения использовали в работе различные формы: общие и групповые родительские собрания, консультации, практикумы, досуговые мероприятия, анкетирование, реализация совместных проектов.

Родительские собрания проводились 3 раза в год. Хочется отметить активное участие родителей в различных мероприятиях учреждения по оздоровлению и безопасности жизнедеятельности дошкольников: в музыкально-физкультурных досугах, акциях, флешмобах.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения с каждым годом возрастает. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности учреждения. Родители воспитанников с удовольствием принимали участие в совместных с детьми мероприятиях:

проекты: «Россия страна многонациональная», оздоровительный проект «Детский сад – территория здоровья»;

праздники и развлечения: «Праздник урожая», «Милой маме»; «С днем рождения, мой любимый детский сад!», «Новогодние утренники», «Рождественские колядки», «Наша армия», «Праздник милых дам», «Весенняя ярмарка», «День Победы», «Зарница»;

Акции: «Кормушка для птиц своими руками», «Большая помощь маленькому другу», «Дети, книги берегите!», «Окна Победы», «Читаем о войне»;

выставки художественного творчества: «Твои соседи на планете», «Что у осени в корзинке», «Дом, в котором мы живем», «Зима в городе», «Космические дали», «Весеннее дыхание», «Безопасность на дороге»;

Фотовыставки: «Я и мой питомец», «Вот он какой, мой папуля дорогой», «Я и мамочка моя», «Любимые места родного города», конкурс чтецов «Все начинается с мамы».

В целом, по мнению родителей (законных представителей), ДОУ полностью удовлетворяет их запрос на образовательные услуги для детей дошкольного возраста.

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности дошкольного учреждения было проведено ежегодное анкетирование (среди законных представителей) «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ». В анкетировании приняло участие – 138 родителей (законных представителей), что составляет 77 % от общего числа родителей (законных представителей).

Анкетирование проводилось по четырём параметрам оценки: оснащенность ДОО, квалификация педагогов, развитие ребенка в ДОО, взаимодействие с родителями. При анализе анкетирования выявлено следующее: в целом родители удовлетворены работой детского сада (91,1%).

Режим детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для всех родителей, удовлетворенность родителей по данному вопросу составляет 98%.

Организацией питания удовлетворены 90 % родителей.

Большинство родителей (75%) считают, что детский достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющими удовлетворить интересы детей, обеспечить их разностороннее развитие.

Большинство родителей (93%) отмечают: что в детском саду созданы комфортные и

безопасные условия; условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей. И в этом они видят заслугу всего педагогического состава ДОУ.

Родители доверяют педагогам и сложившейся системе воспитания и образования в детском саду, а такое доверие есть один из важных показателей качества образовательных услуг ДОУ.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса педагогический коллектив активно взаимодействует с семьями обучающихся. 83% опрошенных считают, что педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка. Большинство родителей, 90% считают, что им предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада, остальные 10% ответили - «не знаю». На вопрос анкеты: «Предложения родителей рассматриваются администрацией и педагогами детского сада и учитываются при дальнейшей работе», ответили 69%, 2 % выбрали ответ «нет», 28% «не знаю». Следовательно, коллективу ДОУ необходимо продолжать использовать эффективные пути взаимодействия с родителями (законными представителями), привлекать их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии (ИКТ, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.).

Исходя из обработки опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворенности родителей (законных представителей) по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, однако следует отметить, что с низким процентным показателем отмечаются варианты ответов «не знаю» или «нет».

**ВЫВОД:** в детском саду созданы условия для разностороннего развития детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Родители (законные представители) воспитанников получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

##### **5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

С целью установления соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, для определения перспектив развития и повышения качества образования в ДОУ разработана внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

Приказом № 65 от 12.05.2022 г. введено в действие Положение о ВСОКО, в котором указаны цели, показатели качества, показатели мониторинга, методы сбора и обработки информации, сроки проведения мониторинга, сведения об использовании результатов мониторинга. Утвержденное Положение размещено на сайте организации.

Основание проведения внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО):

- Приказ заведующего МБДОУ «Теремок» «О проведении процедуры ВСОКО в МБДОУ «Теремок»» № 57 от 03.04.2023 года;

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;

Процедура внутренней системы оценки качества образования проводилась в период с 03.05.2023 г. по 31.05.2023 г.

Оценка качества в ДОУ проводилась по направлениям и показателям муниципального мониторинга:

качество образовательных программ дошкольного образования;

качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда,

психологопедагогические условия, финансовые условия, материально-технические условия);

качество реализации адаптированных основных образовательных программ в дошкольных образовательных организациях;

взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

качество управления в дошкольных образовательных организациях.

Внутренняя оценка качества образования в ДООУ проводилась с помощью следующих оценочных процедур: наблюдения, анализа документации, собеседования.

Источниками данных для получения необходимой информации являются:

- аналитические документы ДООУ (отчеты по самообследованию, аналитические справки, справки по результатам контроля, анализ деятельности ДООУ, отчет 85-К и др); - результаты педагогических наблюдений за образовательной деятельностью;

- самоанализ созданных в ДООУ условий (кадровых, материально технических, психолого-педагогических) для реализации образовательных программ дошкольного образования; результаты социологических исследований (анкетирование) об удовлетворенности родителей (законных ' представителей) качеством предоставляемых услуг.

За основу проведения внутренней оценки были взяты Шкалы МКДО 2021. При подготовке к проведению внутренней оценки качества ДО 4 сотрудника ДО прошли курсовую подготовку по теме: "Развивающее оценивание качества образовательной среды ДОО с использованием инструментария МКДО".

**ВЫВОД:** в результате проведения внутренней оценки качества образования в ДООУ выявлены сильные и слабые стороны в деятельности каждого педагога индивидуально и учреждения в целом. Педагогам ДООУ даны устные адресные рекомендации. На основании итоговых данных спланирована работа на 2023-24 учебный год.

#### 6. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию на 96%, о чем свидетельствует наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:

|                           |    |
|---------------------------|----|
| Воспитатели               | 17 |
| Педагог-психолог          | 1  |
| Учитель-логопед           | 1  |
| Инструктор по физкультуре | 2  |
| Музыкальный руководитель  | 2  |
| Старший воспитатель       | 1  |

Всего в учреждении работают 61 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 23 человека, в том числе 1 внешний совместитель.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;

- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

В коллективе работают педагоги с высшим и средним специальным образованием. В 2023 году работают 3 молодых специалиста и 2 начинающих педагога.

#### Распределение педагогов по уровню образования

| Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, из них дошкольное                                  |        |           |
|--|--------|-----------|
| 2021г.   | 2022г. | 2023г.    |
| 3/13,6%  | 4/19%  | 12/3(25%) |
| Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, из них не дошкольное                               |        |           |
| 2021г.   | 2022г. | 2023г.    |
| 11/50%   | 8/38%  | 12/9(75%) |
| Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, из них дошкольное |        |           |
| 2021г.   | 2022г. | 2023г.    |
| 8/36,4%  | 9/43%  | 11/9(82%) |

**Стаж педагогического состава**

|         | до 5 лет | до 25 лет | свыше 25 лет |
|---------|----------|-----------|--------------|
| 2021 г. | 0        | 14        | 8            |
| 2022 г. | 1        | 14        | 6            |
| 2023г.  | 3        | 7         | 13           |

**Распределение педагогов по квалификационным категориям**

|        | 2021г.  | 2022 г. | 2023г. |
|--------|---------|---------|--------|
| Первая | 11/50 % | 9/41 %  | 9/41%  |
| Высшая | 5/23%   | 6/27%   | 6/27%  |

7 (32 %) педагогов квалификационных категорий не имеют, из них 5 педагогов со стажем менее 2 лет, 1 педагог - внешний совместитель, 1 педагог – аттестован на соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 14 педагогов. На сегодняшний день курсовую подготовку в соответствии с требованиями (с периодичность 1 раз в 3 года) прошли 100% педагогов.

В 2023 году, в соответствии с планом 3 педагога из запланированных 5 прошли процедуру аттестации: 3 педагога на первую квалификационную категорию, 1 педагог на высшую квалификационную категорию. 2 педагога процедуру аттестации не проходили, один по причине увольнения, второй отказался по семейным обстоятельствам.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Профессиональные достижения педагогических кадров можно было отследить через:

Представление передового опыта педагогов на методических мероприятиях различного уровня:

| Ф.И.О. педагога  | Форма представления (мастер-класс, творческий отчет, презентация, публикация и т.д.)  | Место представления опыта (площадка)   | Уровень       |
|--|---|--|---------------|
| Иванова Е.В,<br>Солодовникова Н.В., Жданкина Л.М., Дрон Е.В., Злоказова О.Г. | Открытые занятия  | Неделя проф. мастерства «Использование интерактивной доски на занятиях»  | ДОУ           |
| Ушкалова В.А., Громова Т.В., Приз Т.Г., Шулюмова Ю.Ю., Озерова Е.А.          | Открытые занятия  | Неделя проф. мастерства «Организация образовательной деятельности с детьми по лего-конструированию»  | ДОУ           |
| Провадкина Ю. В.   | Семинар-практикум для педагогов ДОУ и города «Лесенка-чудесенка» (развитие моторной координации у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ, с помощью лестницы скорости и координации) | Презентационная Площадка «Современное дошкольное образование» для представления успешных практик педагогических работников ДОО города Бородино | Муниципальный |

|  |   |  |               |
|--|---|--|---------------|
| Солодовникова Н. В.  | Участие в выставке дидактического материала дошкольных образовательных организаций «Выставка-ярмарка педагогических идей»                         | XVII педагогическая конференция работников муниципальных образовательных учреждений г. Канска и группы восточных районов Красноярского края  | Муниципальный |
| Ушкалова В. А.<br>Гришаева Л. М.   | Презентация опыта по теме «Проектная деятельность как средство индивидуализации образовательного процесса в группе компенсирующей направленности» | Межмуниципальный методический мост работников дошкольных образовательных организаций «Актуальные направления трансформации в дошкольном образовании: время новых решений» г. Ачинск                          | Краевой       |
| Гришаева Л. М.   | Описание практики «Руки дружат с язычком (артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой)»   | Региональный атлас образовательных практик   | Региональный  |
| Гучигова З. В.<br>Ушкалова В. А.   | «Индивидуализация образования дошкольника с ОВЗ в условиях инклюзивной практики и групп компенсирующей направленности».                           | Краевая экспертная сессия в рамках работы краевого сетевого методического объединения «Индивидуализация образования дошкольника с ОВЗ в условиях инклюзивной практики и групп компенсирующей направленности» | Краевой       |
| Ушкалова В. А.<br>Гришаева Л. М.   | Презентация опыта по теме «Проектная деятельность как средство индивидуализации образовательного процесса в группе компенсирующей направленности» | Августовская конференция работников образования  | Муниципальный |
| Провадкина Ю. В.   | Статья «неделя здоровья как форма организации образовательного процесса»  | VI Краевая научно-практическая конференция по дошкольному образованию «Современный детский сад: уклад воспитывающей среды»   | Краевой       |
| Гучигова З.В.,<br>Иванова Е. В.,<br>Приз Т. Г.,<br>Злоказова О. Г.,<br>Озерова Е. А.,<br>Громова Т. В. | Статья «Проект «Наш многонациональный край»»  | VI Краевая научно-практическая конференция по дошкольному образованию «Современный детский сад: уклад воспитывающей среды»   | Краевой       |
| Гостевская Т. М.   | Статья «Традиция «День рождения детского сада» – одна из ценностей коллектива детей, родителей и педагогов»                                       | VI Краевая научно-практическая конференция по дошкольному образованию «Современный детский сад: уклад воспитывающей среды»   | Краевой       |



|  |   |  |         |
|--|---|--|---------|
| Гучигова З. В.,<br>Провадкина<br>Ю.В.,<br>Солодовникова<br>Н. В.<br>Гришаева Л. М. | Представление опыта по теме: «Включенность узких специалистов в образовательный процесс групп комбинированной и компенсирующей направленности в контексте реализации принципа индивидуализации» | Встреча-онлайн в рамках работы сетевого методического объединения «Включенность узких специалистов в образовательный процесс групп комбинированной и компенсирующей направленности в контексте реализации принципа индивидуализации» | Краевой |
|--|---|--|---------|

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

| Название конкурса   | Участники                         | Уровень       | Результат   |
|---|-----------------------------------|---------------|---|
| Конкурс «Лучший уголок патриотического воспитания в группе»             | Воспитатели всех возрастных групп | ДОУ           | Возраст 1,5 до 4 лет:<br>1 место воспитатели группы «Умки»<br>2 место - воспитатели группы «Пчелки»<br>3 место - воспитатели группы «Звездочки»<br>Возраст с 5 - 7 лет:<br>1 место - воспитатели группы «Колобок»<br>2 место - воспитатели группы «Колокольчики»<br>3 место - воспитатели группы «Солнышко» |
| Муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года-2023» | Шулюмова Юлия Юрьевна             | Муниципальный | 3 место   |

**ВЫВОД:** Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 96%. Требуется 1 воспитатель. Педагогический коллектив ДОУ обладает высоким уровнем профессиональной компетентности и творческим потенциалом. Коллектив работает слаженно, постоянно повышают свой профессиональный уровень, осуществляют поиск инновационных моделей деятельности ДОУ, новых педагогических технологий, путей совершенствования образовательного процесса. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах двух зданий, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а так же другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. Библиотека для педагогов включает также дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Детская библиотека располагается в методических кабинетах и включает в себя художественную литературу для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно- популярную литературу (атласы, энциклопедии и т.д.). Библиотечный фонд Детского сада составляет 250

экземпляров, что составляет 98% программно-методического оснащения ОП ДООУ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет оснащен компьютерным оборудованием с выходом в интернет.

В ДООУ имеется инфраструктура электронных средств обучения – интерактивные доски, ноутбуки, компьютеры, музыкальные микросистемы, телевизоры, проекторы, принтеры, программы, доступ в интернет. Ноутбуками оснащены все группы и кабинеты специалистов. 100% педагогов имеют возможность выхода в интернет через Wi-Fi.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду создан электронный банк методических разработок из опыта педагогической работы, который используется для самообразования педагогов, медиатека электронных образовательных ресурсов для использования на занятиях с детьми с помощью интерактивной доски.

Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, в том числе на официальном сайте Детского сада и образовательных порталах сети Интернет.

**ВЫВОД:** В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2025 году планируется проведение мониторинга инфраструктуры Детского сада с целью выявления пожеланий со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

#### 8. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание детского сада по адресу м-н. Стахановский, 14 после реконструкции, введено в эксплуатацию в декабре 2014 года. Реконструкция производилась по проектно-сметной документации, в которой были учтены все нормы и требования СанПиН и пожарной безопасности.

Здание детского сада по адресу м-н. Стахановский, 13 введено в эксплуатацию в 1985 году.

Для создания безопасной и комфортной среды в саду соблюдаются гигиенические условия и нормы СанПиН по санитарному содержанию помещений, рациональному освещению, контролируется температурный режим и режим проветривания, соблюдается питьевой режим. В целях создания необходимых санитарно-гигиенических условий здание детского сада оборудовано системами хозяйственно-питьевого, противопожарного водоснабжения, канализацией, водостоками, вентиляцией в соответствии с гигиеническими требованиями к планировке и застройке.

В детском саду оборудованы помещения:

| м-н Стахановский, 14                    | м-н Стахановский, 13                   |
|---|--|
| - Групповые помещения - 4               | - Групповые помещения – 5              |
| Физкультурный зал – 1                   | - Физкультурный зал - 1                |
| Музыкальный зал—1                       | - Бассейн - 1                          |
| Кабинет педагога-психолога психолога—1  | Музыкальный зал - 1                    |
| Кабинет учителя-логопеда –1             | - Кабинет педагога-психолога – 1       |
| Кабинет дополнительного образования – 1 | - Кабинет учителя-логопеда – 1         |
| Методический кабинет - 1                | - Кабинет конструирования – 1          |
| Кабинет заведующего - 1                 | - Кабинет для дополнительных услуг - 1 |
| Медицинский блок — 1                    | Методический кабинет-1                 |
| Процедурный кабинет - 1                 | Медицинский кабинет—1                  |
| Пищеблок -1                             | Процедурный кабинет -1                 |
| Гладильная и прачечная – 1              | Пищеблок – 1                           |
| Подсобные и складские помещения.        | Гладильная и прачечная – 1             |
|   | Подсобные и складские помещения.       |

В 2023 году в здании по адресу м-н Стахановский, 14 был проведен текущий косметический ремонт групповых помещений и тамбуров, ремонт в группе «Колокольчики». В здании по адресу м-н Стахановский, 13 был проведен ремонт в тренажерном зале, медицинском кабинете, в группе «Колобок», заменен ленолиум в группе «Радуга».

Помещения в здании по адресу м-н. Стахановский, д.14 находятся в основном в удовлетворительном состоянии. В одной из групп, кабинете логопеда, в музыкальном зале, в помещении моечной оборотной тары на пищеблоке, в венткамере имеются локальные протекания кровли здания. Требуется капитальный ремонт кровли. В декабре были поданы документы для участия в отборе в рамках реализации государственной программы Красноярского края «Содействие развитию местного самоуправления» для получения субсидии на ремонт кровли. Помещения в здании по адресу м-н. Стахановский, д.13 многие находятся в удовлетворительном состоянии, но требуется замена ленолиума и ремонт в игровой комнате, туалете, раздаточной группы «Звездочки», частичный косметический ремонт в группе «Почемучки».

В каждой групповой ячейке имеется: раздевальная, групповые (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная. Спальни оборудованы стационарными кроватями. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Развивающая предметно – пространственная среда в Детском саду построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие ребенка. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей, в том числе детей с ОВЗ. В группах созданы центры для разных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, художественной, конструктивной, музыкальной, двигательной. В построении развивающей среды воспитатели групп учитывают принципы ФГОС: насыщенность; трансформируемость; полифункциональность; вариативность; доступность; безопасность.

В группах имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, материалы, интерактивные доски, мягкие модули, различные конструкторы, игры и игрушки. Пространство групп организовано в виде центров развития: центр сенсорики и познания, центр природы и экспериментирования, центр творчества, центр исследовательской деятельности, центр сюжетно-ролевой игры, центр конструирования, центр книги и речи, музыки и театра, центр спорта и здоровья. Также в каждой группе имеются мягкие модули, неоформленный материал (ткани, прищепки, коробки, веревки, трубки и т.д.). Это позволяет детям моделировать и изменять пространство в соответствии с их замыслом.

В рекреации Детского сада в здании по адресу м-н Стахановский, 14 оборудована игровая зона в виде проспекта города, где дети самостоятельно выбирают интересный для себя вид деятельности, учатся взаимодействовать друг с другом, проявляют инициативу и самостоятельность. С начала 2023-24 учебного года работает творческая группа ДОУ по модернизации условий для свободной игры на проспекте.

В августе 2023 года творческой группой «Воспитательный процесс в ДОУ» члены, которой в 2022-2023 учебном году занимались разработкой парциальной образовательной программы «Моя малая Родина - город Бородино», был подобран наглядный и разработан дидактический материал к программе. Весь материал представлен в мини-музее «Моя малая Родина - город Бородино», который расположен в макро среде ДОУ двух зданий. Весь материал находится в свободном доступе для всех участников образовательного процесса.

Для организации образовательной деятельности приобретено спортивное оборудование и спортивный инвентарь для спортзала и бассейна. В результате участия в конкурсе социальных проектов «Созидание» выигран грант на реализацию дополнительной услуги «В детский сад иду без слез».

**ВЫВОД:** Материально-техническое состояние Детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году необходимо закупить игровое оборудование, мебель, вывеску, установить дверь на денежные средства гранта для дополнительной услуги «В детский сад иду без слез».

слез»; заменить линолеум в игровой комнате группы «Звездочки», по адресу Стахановский, 13, провести ремонт в игровой, туалете и раздаточной этой группы; по адресу Стахановский, 13 покрасить потолок и стены в пищеблоке; провести капитальный ремонт кровли здания по адресу м-н. Стахановский, д.14. После ремонта кровли провести ремонт помещения первичной обработки тары на пищеблоке по адресу м-н. Стахановский, д.14. Так же заменить светильники в некоторых помещениях на светодиодные.

#### **9. Состояние территории Детского сада**

Территория Детского сада по адресу м-н Стахановский, д. 14 благоустроена, имеет ограждение по периметру высотой 1,5м, ночное освещение. Участок озеленен на 100%, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, игровая, хозяйственная. Физкультурно-спортивная зона представлена спортивной площадкой, беговой дорожкой, оборудована гимнастическими снарядами, требующими обновления. Экологический комплекс включает парк, огород, лабораторию для проведения опытов с водой, песком, звуками, детскую метеостанцию. Зона прогулочных участков размещается в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. На территориях игровых площадок имеется игровое оборудование, теневые навесы, песочницы. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы. Входы в здание оборудованы двойным тамбуром.

Территория Детского сада по адресу м-н Стахановский, д. 13 имеет ограждение по периметру, ночное освещение. Участок озеленен на 80 % лиственными и хвойными деревьями, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, игровая, хозяйственная. Игровые участки плохо оснащены малыми архитектурными формами. В 2023 году приобретено уличное оборудование (песочница, скамейка). Уровень освещенности соответствует санитарным нормам. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы. Асфальтовое покрытие территории находится в неудовлетворительном состоянии, имеются выбоины, разрушения, что составляет травмоопасность для детей и взрослых. Отмостки здания отсутствуют или разрушены, что приводит к теплопотерям здания, попаданию талых и дождевых вод в подвальное помещение здания.

В соответствии с Постановлением № 7314 от 07.04.2022 г. Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю выявлено, что теневые навесы по адресу м-н. Стахановский, д. 13 не пригодны для использования в работе с детьми в связи с их ветхостью и опасностью. Теневые навесы постепенно разбираются и утилизируются.

**ВЫВОД:** Состояние территории Детского сада по адресу Стахановский, 14 - находится в удовлетворительном состоянии. Требуется замена покрытий на теневых навесах в связи с незначительными протеканиями.

*Состояние территории Детского сада по адресу Стахановский, 13 находится в неудовлетворительном состоянии. В 2024 году необходимо продолжить снос теневых навесов и по мере поступления денежных средств - оборудование новых. Необходимо продолжать оснащать территорию малыми архитектурными формами. Привлекать родителей воспитанников к созданию условий на игровых участках в летний и зимний период. Требуется ремонт асфальтового покрытия и отмосток здания.*

#### **10. Обеспечение безопасности учреждения**

В Детском саду созданы условия по организации безопасности образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации Детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- Пожарная безопасность;
- Антитеррористическая безопасность;
- Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- Охрана труда.

Детский сад в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже и в группах

вывешены планы эвакуации людей при пожаре, проводятся практические занятия по эвакуации детей и сотрудников, целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ, тревожная кнопка. Заключены договоры на техническое обслуживание АПС и тревожной кнопки и по реагированию на срабатывание тревожной кнопки.

Приказом руководителя на начало учебного года назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, разработаны инструкции по ОТ по каждой должности. Пройдены курсы повышения квалификации заведующим ДОУ, заместителем заведующего и уполномоченным по охране труда.

Для создания безопасной и комфортной среды в саду соблюдаются гигиенические условия и нормы СанПиН по санитарному содержанию помещений, рациональному освещению, контролируется температурный режим и режим проветривания, соблюдается питьевой режим. Осуществляется производственный и административно-общественный контроль. Все сотрудники своевременно проходят медицинский осмотр.

Разработан, утвержден и согласован с начальником ОВО по Канскому району – филиала ФГКУ УВО ВНГ России по Красноярскому краю, с начальником УФСБ России по Красноярскому краю, начальником 30 ПСЧ 4 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС по Красноярскому краю паспорт безопасности учреждения.

Разработан, утвержден и согласован с начальником Отдела образования администрации города Бородино и главным государственным инспектором безопасности дорожного движения по городу Бородино, г. Заозерному и Рыбинскому району паспорт дорожной безопасности МБДОУ «Теремок».

Работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в квартал рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания с составлением протокола. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Проведен общий технический осмотр зданий, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильников.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

здания оснащены АПС, тревожной кнопкой. Заключены договоры на техническое обслуживание АПС, тревожной кнопки и договор по реагированию на срабатывание тревожной кнопки;

установлены системы видеонаблюдения, радиосистема передач извещений «Тандем – 2М» на пульт пожарной охраны;

в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей; в дневное время – вахтером осуществляется пропускной режим;

разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности; разработаны; регламент ежедневного приема и ухода детей домой; положение о контрольно-пропускном режиме;

на вахту предоставляются списки лиц, допущенных к пропуску в ДОУ, утвержденные заведующим.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в плане финансово-хозяйственной деятельности. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Детскому саду назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях.

**ВЫВОД: Безопасность учреждения находится в удовлетворительном состоянии. В 2024 году по решению суда необходимо оборудовать автономную систему оповещения и управления эвакуацией людей в двух зданиях детского сада. Административному персоналу необходимо в 2024 году пройти повышение квалификации по пожарной безопасности в соответствии с требованиями законодательства.**

**ЧАСТЬ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ТЕРЕМОК» ЗА 2023 ГОД**

| №п/п  | Показатели  | Единица измерения                    |
|-------|---|--------------------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                                      |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 201 человек                          |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 201 человек                          |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | 0 человек                            |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 0 человек                            |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек                            |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 51 человек                           |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 132 человека                         |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | Человек 201 / 100%                   |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 201 человек/100%                     |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0 человек/ %                         |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек/ %                         |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 18 человек / 10%                     |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 человек/ 0 %                       |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 18 человек/ 10%                      |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 18 человек/ 10%                      |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 33 дня                               |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 23 человека (с учетом совместителей) |

|       |  |                   |
|-------|--|-------------------|
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | 12 человек/ 52%   |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   | 12 человек/52%    |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 11 человек/ 47%   |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 11 человека/ 47%  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 15 человек/ 65,2% |
| 1.8.1 | Высшая   | 8 человека/ 35%   |
| 1.8.2 | Первая   | 7 человек/ 30 %   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                   |
| 1.9.1 | До 5 лет   | 3 человека/ 13%   |
| 1.9.2 | До 25 лет  | 7 человек/ 30 %   |
| 1.9.3 | Свыше 25 лет   | 13 человек/ 57%   |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 4 человека/ 17%   |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 3 человека/ 13%   |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26 человек/ 100%  |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральной образовательной программы дошкольного образования в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 16 человека/ 69%  |

|        |   |                                 |
|--------|---|---------------------------------|
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации  | 23 человек/ 201 человек<br>1/9% |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |                                 |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя   | да                              |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре  | да                              |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда  | да                              |
| 1.15.4 | Логопеда  | нет                             |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога   | нет                             |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  | да                              |
| 2.     | Инфраструктура  |                                 |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 7,3 кв.м                        |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 213,1 кв.м                      |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала   | да                              |
| 2.4    | Наличие музыкального зала   | да                              |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих Физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да                              |

**ВЫВОД:** Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 96% и иными работниками на 100%, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.